

和諧校園：

一站式熱線及輔導服務

2024年12月家長通訊

當子女在校園內建立人際網絡時，難免會與朋輩出現誤解或衝突。當面對欺凌事件時，除了學校的介入，家長的角色同樣重要，不僅需要給予情感上的支持，還需要陪伴子女度過難關。

何謂欺凌？

重複發生：欺凌行為在一段時間內持續發生



權力不平衡：以強凌弱或以眾欺寡



具惡意：蓄意傷害人的舉動



和諧校園：

一站式熱線及輔導服務

2024年12月家長通訊

常見的校園欺凌行為



和諧校園：

一站式熱線及輔導服務

2024年12月家長通訊

如何察覺子女被欺凌？



子女情緒的變化：當子女遇到欺凌事件時，或會出現情緒上的波動，家長平日可多觀察其行為及情緒上的轉變，例如情緒會否有強烈的起伏、上學的動機及意欲有否減低等；

身體上的不適：身體上經常出現瘀傷、或其他身體上的傷害，這或許是被欺凌的跡象，家長宜主動向子女了解傷痕的來源，並表示關心。另外，若子女經常抱怨頭痛、失眠或身體其他部位感到不適，特別是在上學前出現以上徵狀，這可能是壓力的表現；



社交退縮：如果子女開始逃避與同學交往，或對參加社交活動失去興趣，家長便需多加留意。

家長應主動關心子女，鼓勵他們分享校園生活，並及早識別和掌握他們與同學相處的模式，這樣可以避免欺凌情況演變至嚴重時才被發現。下期通訊將介紹一系列協助子女處理欺凌的方法，敬請家長留意！